

石籬聖若望天主教小學
2021-2022 年度
閱讀推廣組及圖書科周年報告

關注事項一：傳揚基督仁愛精神，在天主教教育五大核心價值的基礎上，推行正向教育，促使師生成為成長型思維的團隊。

目標	策略	成功準則	施行情況	建議 / 跟進事項
認識正向思維，以 PERMA 五大元素為主軸，讓學生認識自己的性格強項，肯定自我，發展潛能。	<ul style="list-style-type: none"> 於圖書課分享有關正向思維的圖書，並展示有關館藏，並邀請學生分享他們曾閱讀的相關圖書。 在閱讀獎勵計劃中，每級挑選與正向思維有關的電子圖書，列為必讀書，並指導學生以不同模式完成有關的閱讀報告，例如文字、繪畫、投影片等。佳作會於圖書科網頁顯示。 	<ul style="list-style-type: none"> 80% 學生認為能透過圖書分享，能認識正向思維 (Power of Yet)。 80% 學生能完成有關的閱讀報告。 根據老師觀察，學生能運用不同方式完成課業。 	<ul style="list-style-type: none"> 除了於圖書館壁報介紹圖書館展示有關正向思維的圖書，也在書車上擺放相關書籍，同時介紹 e 悅讀城中的相關電子圖書，讓學生容易搜尋，亦陸續於各班圖書課介紹相關圖書。 88% 學生認為能透過圖書分享，能認識正向思維 (Power of Yet)，並完成有關的閱讀報告。 根據觀察，部分學生用口頭或繪畫形式分享圖書，作簡單閱讀報告。 	<ul style="list-style-type: none"> 繼續以不同形式向學生介紹有關正向思維的圖書（故事類及非故事類），特別是與下學年主題 (Don't Give Up) 有關的圖書。 讓學生以自選以不同形式完成有關正向思維的閱讀報告。
營造正向的學習環境，培養學生成長型思維。	<ul style="list-style-type: none"> 透過舉辦跨學科活動、體驗活動、講座、主題書展等，鼓勵學生閱讀關於成長性思維及傑出人物的書籍。 	<ul style="list-style-type: none"> 80% 學生至少借閱成長性思維及傑出人物的圖書 1 本。 各項活動檢討。 	<ul style="list-style-type: none"> 配合本學年主題 Power of Yet，於 10 月與中文、常識、體育舉辦失敗周跨學科活動，認識古人和香港運動員，讓學生明白失敗是學習必經的歷程。活動期間，學生表現投入。。 定 10 月為人物傳記月，於圖書館展示人物傳記圖書，供學生借閱。 84% 學生曾借閱至少 1 本成長性思維及傑出人物的圖書。 	<ul style="list-style-type: none"> 建議下學年可繼續舉辦類似跨學科活動，主題為 Don't Give Up，日期和主題待定。

關注事項二：善用學與教策略，推動學生自主學習。

目標	策略	成功準則	施行情況	建議 / 跟進事項
加強學生應用自學工具的能力。	<ul style="list-style-type: none"> 與常識、資訊科技科、德公等協作，教授及培養學生資訊素養，例如識別和定義對資訊的需求、找出和獲取相關資訊等不同範疇等，並作出評估。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生認為能透過圖書課，能培育他們的資訊素養。 學生課業及課堂表現。 	<ul style="list-style-type: none"> 於三至六年級教授不同的資訊素養，包括： <ul style="list-style-type: none"> P3：閱讀報紙；尋找資訊 P4：知識產權；報章資料選取 P5：資訊分類及提取；資訊轉化及驗證 P6：閱讀廣告；版權 89%學生認為能透過圖書課，能培育他們的資訊素養。 學生對課題感興趣，亦有發表意見。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視本學年課題和內容，並作出修訂。 下學年將會繼續在圖書課，以不同生活事件或時事，培養學生資訊素養。 ●
透過課程設計促進以學生為中心的學習模式，培養學生建立自主學習的習慣。	<ul style="list-style-type: none"> 推行「悅讀 Go Goal 高」獎勵計劃，學生根據學科要求、自己的閱讀習慣、興趣和能力，自訂個人閱讀量目標，並作出檢視。 向學生提供有關正向思維及自主學習的建議書目，鼓勵學生閱讀。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生能完成個人閱讀獎勵計劃的自訂閱讀目標數量。 80%學生能借閱有關正向思維或自主學習的圖書。 	<ul style="list-style-type: none"> 只有 69%學生能完成個人閱讀獎勵計劃的自訂閱讀目標數量。有部分學生遺失了閱讀冊，亦有部分學生自訂個人目標閱讀量過高，以致未能達標。 84%學生曾借閱有關正向思維或自主學習的圖書。 	<ul style="list-style-type: none"> 下學年繼續讓學生自訂個人閱讀量目標，於圖書課定期檢視進度。 於圖書科網頁展示有關正向思維及自主學習的圖書館藏，同時介紹 e 悅讀城中的相關電子圖書。

財政預算（經擴大的營辦津貼的基線指標）(截至 2022 年 7 月 14 日)

項目	預算	支出	結餘
1. 獎品及紀念品	\$7,000.00	\$2,292.00	\$4,708.00
2. 印刷及文具	\$1,000.00	\$278.42	\$721.58
3. 圖書館自動化系統保養及管理年費	\$4,000.00	\$3,600.00	\$400.00
4. 耗用品	\$2,000.00	\$1,138.00	\$862.00
合計	\$14,000.00	\$7,308.42	\$6,691.58

財政預算（推廣閱讀津貼）(截至 2022 年 7 月 14 日)

項目	預算	支出	結餘
1. 實體圖書	\$20,000.00	\$29,704.58	(\$9,704.58)
2. 電子圖書（e 閱讀及其他）	\$18,000.00	\$9,720.00	\$8,280.00
3. 報紙及雜誌	\$4,000.00	\$5,813.00	(\$1,813.00)
合計	\$42,000.00	\$45,237.58	(\$3,237.58)

成員名單

統籌：馮秀媚

組員：周頌恩、王翠珊、關思薇、許子聰、黃玉娟、許玉玲